

*Министерство образования Иркутской области*  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная  
(коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское  
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 22.08.23. № 1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНО  
Методический совет ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
Протокол от 23.08.23. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Мигунов  
пр. № 38 от 24.08.2023.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Профильный труд (Столярное дело)**

Для 8 класса

Рабочую программу составил:  
Макаревич С.П.  
Учитель

**2023 - 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Профильный труд» (столярное дело) для 5-9 классов разработана согласно Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФА-ООП УО (ИН)).

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета "Профильный труд" включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел "Столярное дело".

Знание правил безопасности в столярной мастерской. Различение инструментов и материалов и приспособлений для ручной обработки древесины. Подготовка рабочего места.

Знание пороков и дефектов древесины. Умение определять пороки древесины по внешнему виду материала. Подготовка материала для устранения дефекта древесины. Приготовление материала для заделки дефекта. Различие видов заделки: пастообразные и твердые. Способы устранения дефекта: высверливание и выдалбливание в зависимости от размера дефекта древесины. Подготовка древесины к заделке, наложение пастообразной массы или вставка древесного материала. Дальнейшая зачистка или застрагивание заделки. Заделка не покрывается прозрачными материалами ( лаками, морилками)

Пиломатериалы. Получение, узнавание пиломатериалов по внешнему виду. Назначение и использование пиломатериалов в быту и на производстве. Работа с раздаточным материалом.

Знакомство с разными видами мебели. Её назначении и использовании в домашних , производственных, образовательных и других помещениях. Производства по изготовлению мебели на территории нашего города. Чтение сборочного чертежа с определением сборочных единиц и мебельной фурнитуры. Заполнение технологической карты на изготовление изделия мебели табурет. Изготовление изделия согласно заданным размерам на чертеже. Соблюдение последовательности сборки элементов изделия с точной подгонкой шиповых соединений. Отделка изделия прозрачными материалами (морилка, лак).

Измерительные инструменты угольник и ярунок. Определение элементов инструментов, их назначение и использование. Просмотр презентации по изготовлению данных инструментов. Выполнение чертежа данных инструментов на форматном листе в масштабе 1:2. Выполнение изготовления изделия с использованием контрольно-измерительных инструментов. Сравнительный анализ полученных инструментов с аналогами.

Знакомство с деревообрабатывающим токарным станком. Элементы токарного станка. Правила безопасности при работе на станке. Предполагаемые неисправности и сбои во время работы станка. Причины и способы устранения неисправностей. Измерительный инструмент: штангенциркуль, устройство, способы измерения деталей цилиндрической формы. Точность измерения обрабатываемой детали. Скоба как измерительный инструмент. Измерение диаметра проточки штангенциркулем и скобой. Разметка проточки скобой. Изготовление ручек для обрабатывающего инструмента (напильник, стамеска). Сверление глухого отверстия в заготовке под расточку при изготовлении вазочек, солонок и прочих полых изделий. Отработка техники плавного перемещения режущего инструмента по обрабатываемой поверхности. Работа над ошибками при производстве токарных работ.

Изготовление строгального инструмента из древесины твердых пород. Узнавание инструментов по их назначению для обработки древесины. Устройство шерхебеля, его отличие и особенности в обработке древесины. Настройка шерхебеля. Выполнение чертежа инструмента на форматном листе в проекции. Составление технологической карты изделия. Подбор материала твёрдых пород. Застрагивание и подготовка к разметке гнезда и постели для ножа шерхебеля. Выполнение разметочных и пильных работ , долбление и зачистка гнезда. Склеивание половинок колодки под прессом. Изготовление клина и рожка шерхебеля. Установка рожка на клею. Сборка изделия с установкой

ножа с закреплением клина. Проверка изделия работой по древесной поверхности. Оценка качества изготовления.

Изготовление столярно-мебельного изделия. Выработка плана изготовления изделия (детский столик) с заполнением технологической карты. Определением основных видов работ: сборка щита на клею для крышки стола с последующим застрагиванием. Изготовление подстоля на шиповом соединении. Вытачивание ножек стола на токарном станке по дереву. Распределение обязанностей при бригадном выполнении задания. Выполнение деталей стола по заданным размерам. Сборка и подгонка деталей насухо. Сборка столика на клею. Зачистка и прозрачное покрытие готового изделия. Работа над ошибками.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

(Профильный труд «Столярное дело», 8а класс)

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1	1 чет- верть	Столярная ма- стерская	Правила поведения в сто- лярной мастерской.	Слушание объяснения учителя. Беседа	Знать правила поведения и безопасной работы в столярной мастерской. Инструменты и приспособ- ления для столярной мастерской. Правила безопасной работы с режущими инструментами, электрооборудованием, клеем. Организация ра- бочего места.
			Повторение пройденного: Инструменты и приспособ- ления для столярных работ.	Беседа. Отгадывание загадок. Просмотр мультимедиа	
			Правила безопасной работы в столярной мастерской.	Беседа. Наблюдение. Отгады- вание ребусов.	
			Организация рабочих мест.	Объяснение. Беседа. Игра «Что лишнее»	
2	1 чет- верть	Заделка пороков древесины	Сведения о дефектах и поро- ках древесины	Объяснение. Работа в тетрадах.	Умение. Заделка пороков и дефектов древесины. Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины.
			Сведения о шпатлевках	Рассказ. Беседа. Самостоятель- ная работа в тетради.	Усвоение приемов заделки на материалоотхо- дах.
			Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство ме- ханизмов.	Рассказ. Беседа. Работа в тет- радах.	
			Устройство для крепления сверла	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работ	
			Правила безопасной работы при сверлении.	Рассказ. Беседа. Работа в тет- ради	Знание правил безопасной работы на электро- оборудовании.
			Сверление сквозных и глу- хих отверстий.	Объяснение. Показ. Беседа.	
			Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предва- рительным сверлением.	Объяснение. Анализ и показ образцов. Самостоятелдьная работа	Усвоение приемов заделки на материалоотхо- дах.
			Заделка пороков и дефектов древесины.	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	Усвоение приемов заделки на материалоотхо- дах.
3.		Пиломатериалы	Пиломатериалы: виды,	Объяснение. Беседа. Просмотр	

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			назначение и характеристика основных видов	презентации. Работа в тетрадях	
			Получение пиломатериалов	Объяснение. Беседа. Просмотр.	
			Использование, хранение и обмер пиломатериалов, стоимость	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	
			Распознавание видов пиломатериалов	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.
<b>4.</b>		<b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>	Мебель: виды назначение и комплектование для разных помещений.	Объяснение. Беседа. Просмотр презентации. Работа в тетрадях.	Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.
			Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	Объяснение. Беседа. Просмотр презентации.	Распознавание вида работ.
			Содержание сборочного чертежа (сборочных единиц)	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	Умение. Распознавание вида работ.
			Изготовление мебельного изделия табурет.	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая самостоятельная работа.	Изготовление табурета.
<b>5.</b>		<b>Практическая работа.</b>	Чтение технической документации.	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	Ориентирование в технических рисунках и чертежах.
			Изготовление подвижных и неподвижных элементов мебели.	Объяснение. Беседа. Просмотр. Практическая работа	
<b>6.</b>	<b>2 четверть</b>	<b>Вводное занятие</b>	План работы на четверть.	Беседа.	
			Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	Беседа. Просмотр презентации. Работа в тетради.	Безопасность в работе с режущим инструментом.
<b>7.</b>		<b>Изготовление разметочного инструмента</b>	Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус	Беседа. Просмотр презентации. Работа в тетради.	Распознавание столярного инструмента.
			Разметочный инструмент: материал, качество изготов-	Беседа. Просмотр презентации. Работа в тетради.	Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			ления, точность.		
			Ярунок: назначение, применение.	Беседа. Просмотр презентации. Работа в тетради	Построение чертежа изделия в масштабе.
			Подбор материала для изделия.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа	
			Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа	
			Изготовление инструмента.	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая	Приготовление разметочного инструмента.
			Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой.	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая	
			Установка малки по транспортиру	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Проверка ярунка.	Практическая работа	Умение работать близко к исходным размерам эталона.
			Анализ выполненных работ.	Объяснение. Работа над ошибками	
<b>8.</b>		<b>Токарные работы.</b>	Токарный станок: управление, уход.	Объяснение. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	
			Неисправности и меры по предупреждению поломки.	Беседа. Практическое объяснение.	
			Правила безопасной работы.	Беседа. Практическое объяснение. Работа в тетрадях	Знать правила безопасной работы на станках повышенной опасности.
			Устройство штангенциркуля, скобы.	Беседа. Практическое объяснение. Работа в тетрадях	
			Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			Точение ручек стамесок, напильников. Солонок, вазочек.	Беседа. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	Развивать навык работы режущим инструментом.
			Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	Знать правила разметки, работы штангенциркуля и скобы.
			Сверление с использованием задней бабки.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	Получение готовых изделий на станке Закрепление полученных навыков работы на оборудовании.
			Анализ выполненных работ.	Беседа. Работа над ошибками.	
<b>9.</b>		<b>Самостоятельная работа.</b>	Оформление ранее выполненных работ.	Самостоятельная практическая работа.	
<b>10</b>	<b>3 четверть</b>	<b>Вводное занятие</b>	Вводное занятие. План работы на четверть.	Объяснение. Работа по учебнику.	
			Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.	Объяснение. Работа по учебнику.	
<b>11.</b>		<b>Изготовление строгального инструмента</b>	Изготовление инструмента для ручного строгания плоскости. Шерхебель.	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение.	Узнавание строгальных инструментов по внешнему виду.
			Изготовление чертежа строгального инструмента.	Объяснение. Работа по учебнику. Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	Знать последовательность построения чертежа. Умение выполнять чертёж на форматном листе. Знать экономические и эстетические требования к инструментам.
			Материал для изготовления изделия.	Объяснение. Самостоятельная практическая работа.	Уметь различать разные виды пород древесины.
			Фугование заготовки для колодки.	Практическое объяснение. Самостоятельная работа.	
			Разметка и обработка колодки.	Беседа. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
			Разметка и выпиливание (постели) под клин в колодке.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Выдалбливание и подгонка ножа и клина.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая	Изготовление рабочего изделия.

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
				работа.	
			Склеивание половинок изделия.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Изготовление клина.	Беседа. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
			Изготовление рожка.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Настройка и отделка шерхебеля	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Анализ качества работы	Работа над ошибками.	
<b>12.</b>		<b>Представление о процессе резания древесины</b>	Элементы резца	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении
			Виды резания древесины.	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	Знать виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое).
			Влияние изменения угла резца на процесс резания.	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца
			Определение формы резцов	Лабораторная работа.	
<b>13.</b>		<b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1 : 5)	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
			Технология изготовления сборочных единиц	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
			Способы соединения деталей и сборочных единиц	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
			Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	
			Бригадный метод работы	Распределение обязанностей при работе	Ответственность за выполнение личного задания.

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			Последовательность изготовления изделия. Организация работы	Объяснение. Работа по учебнику. Работа в тетрадях.	Распределение обязанностей.
<b>14.</b>		<b>Изготовление деталей и сборочных единиц</b>	Подбор материала для изделия.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	Осознанный выбор материала подходящего для каждого элемента изделия.
			Застрагивание материала для крышки стола	Объяснение. Практическая работа.	
			Сборка заготовок в щит. Склеивание брусков в специальной струбцине	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Изготовление подстоля	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Изготовление ножек стола	Самостоятельная практическая работа.	Закрепление навыков работы на токарном станке.
			Соединение сборочных единиц	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	Знать способы соединения сборочных единиц.
			Зачистка лицевых поверхностей.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	Умение придавать изделию эстетический вид.
			Анализ выполненной работы	Работа над ошибками	
<b>15</b>	<b>4 четверг</b>	<b>Вводное занятие</b>	План работы на четверть.	Объяснение. Беседа.	
			Инструктаж по технике безопасности.	Объяснение. Беседа.	
		<b>Ремонт столярного изделия</b>	Износ мебели: причины, виды	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа в тетради.	Определять визуально неисправности в мебели. Искать способы их устранения.
			Ремонт: технические требования к качеству	Практическое объяснение. Работа в тетрадях.	Эстетическое восприятие отремонтированной мебели.
			Виды восстановления шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности.	Презентация процесса восстановления.	Узнавание способ восстановления.

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			Использование вставок, замена сломанных деталей	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	Определение деталей подлежащих замене
			Правила безопасности при выполнении работ.	Объяснение. Беседа	
			Выявление повреждений на мебели	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Подготовка к переклейке соединения.	Практическая работа.	
			Переклейка соединения.	Практическая работа.	
			Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.	Практическая работа.	
			Восстановление облицовки.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Изготовление и замена поврежденных деталей.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Анализ выполненной работы.	Работа над ошибками.	
<b>16.</b>		<b>Безопасность труда во время столярных работ</b>	Значение техники безопасности	Объяснение. Беседа . Работа в тетрадах.	
			Причины травмы	Объяснение. Беседа . Работа в тетрадах.	Знать неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством.
			Меры предохранения от травм. Оказание первой помощи при травмах.	Квест игра (Помоги другу).	Умение оказывать первую доврачебную помощь.
			Предупреждение пожара. Действия при пожаре.	Практическая работа.	Отработка умений и действий во время пожара огнетушителем. Знать пути эвакуации в поме-

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
					щении.
17.		<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура</b>	Способы соединения деталей в столярных изделиях	Объяснение. Беседа . Работа в тетрадах.	
			Виды крепёжных изделий. Гвоздь: назначение, применение.	Объяснение. Беседа . Работа в тетрадах.	Умение правильно наносить удары по шляпке гвоздя.
			Шуруп: виды, назначение.	Объяснение. Беседа . Работа в тетрадах.	Определение назначения и способы применения шурупов(саморезов) в различных древесных материалах.
			Мебельная фурнитура и крепёжные изделия	Объяснение. Беседа . Работа в тетрадах.	Узнавание и определение крепёжных элементов.
			Распознавание видов крепёжных изделий и мебельной фурнитуры	Беседа . практическая работа.	Сопоставление элементов мебели и крепёжных изделий.
			Сборка мебели с использованием крепёжных деталей.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
18.		<b>Практическое повторение</b>	Изготовление крепёжных изделий	Объяснение. Беседа . Работа в тетрадах.	
			Изготовление мебельной петли.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	Умение работать с металлическим материалом.
			Изготовление защелки	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	
			Изготовление кухонной утвари на токарном станке.	Практическое объяснение. Самостоятельная практическая работа.	Выработка глазомера, наблюдательности, точности измерения.
			Ремонт школьной мебели.	Практическая работа	Ответственное отношение к порученному делу.